

Collège : une réforme dangereuse

La réforme du collège a été approuvée par le CSE, principalement à cause de l'UNSA et du SGEN-CFDT. Mais les enseignants étaient-ils demandeurs d'une telle réforme ? Pas si sûr ! Aujourd'hui, certains s'inquiètent car elle fait peser **sur leur discipline et sur leurs conditions de travail** de graves menaces.

Pourtant, nos collègues, qui ont parfois la mémoire un peu courte, n'avaient pas réagi quand le SNCL-FAEN **dès les premières concertations de l'été 2012**, avait pointé du doigt **tous les dangers que représentait cette loi**. Aucune surprise donc dans cette réforme qui **découle directement de la loi de refondation** et qui confirme la **nouvelle conception du métier** d'enseignant que veulent nous faire accepter les idéologues du ministère.

Réforme qui arrive, **le lien est évident**, quelques mois après **les nouvelles définitions du métier d'enseignant** votée en août 2014 avec la **complicité** d'organisations syndicales censées défendre les intérêts des enseignants. **Le SNCL-FAEN**, en toute logique, **dénonce aujourd'hui cette réforme**, où **les enseignants sont perdants** sur tous les fronts...

Les disciplines sont malmenées : horaires de certaines d'entre elles en baisse, d'autres globalisées et spécificité de chacune niée, les disciplines sont accusées de favoriser la ségrégation scolaire, et deviennent désormais des « valeurs d'ajustement » pour en compenser d'autres, ou de simples outils au service de « projets »...

L'identité professionnelle des professeurs est remise en cause : les EPI, en conférant un cadre interdisciplinaire à certains enseignements, déposent les professeurs d'une part de leur liberté pédagogique ; la « pédagogie de projet », qui n'a jamais fait la preuve de son efficacité pour tous les élèves, prend le pas sur les enseignements disciplinaires...

Les conditions de travail sont aggravées : les enseignements complémentaires laissés à l'appréciation des conseils d'administration renforcent le rôle du chef d'établissement et mettent en place une concurrence entre collèges, disciplines et personnels, les redéploiements horaires risquent de conduire à des suppressions de postes, à la multiplication des postes partagés...

Alors que veulent les enseignants ? **Fortement attachés à leur discipline**, ils souhaitent pouvoir l'enseigner dans de bonnes conditions, **devant des classes moins chargées**, bénéficier **d'une meilleure formation initiale et continue** afin de pouvoir s'adapter aux évolutions de l'enseignement. Que l'institution leur apporte sa **confiance** en tant que professionnels et que **l'utilité sociale de leur métier soit enfin reconnue**.

Le SNCL-FAEN n'acceptera pas que les enseignants soient **dépossédés de leur identité professionnelle**, à cause de quoi chacun ne serait plus qu'un intervenant parmi d'autres. **Le SNCL-FAEN défendra bec et ongles sa conception du métier**, partagée par de nombreux professeurs.



Les professeurs entrent en résistance

La réforme du collège, approuvée au Conseil Supérieur de l'Éducation le 10 avril par **51 voix pour et 25 voix contre** a certes été votée par une majorité de membres mais il ne faut pas en tirer la conclusion que la très grande majorité des professeurs voit en elle une solution magique aux difficultés de leurs élèves.

Le **SNCL-FAEN** s'est exprimé pour la condamner sans ambiguïté. **Car le malaise enseignant dépasse cette simple réforme** : si l'on en croit plusieurs enquêtes d'origine syndicale ou émanant de l'OCDE réalisées en 2014, seulement **21%** des personnels sont en accord avec les choix politiques faits, en général, dans leur domaine d'activité.

Autre signe inquiétant chez les enseignants interrogés : **32 %** des professeurs du secondaire estimaient qu'ils n'étaient pas respectés, chiffre à mettre en relation avec **les 5 %** seulement de professeurs français qui estiment que leur métier **est valorisé** dans la société, le taux le plus faible des

pays de l'OCDE.

Que révèlent d'autre ces enquêtes ? Que le fossé se creuse entre les enseignants et leur hiérarchie. Alors que **18%** des enseignants français sont en accord avec les politiques menées, ils sont **72 %** chez les IPR et 45 % chez les personnels de direction.

Les réformes en cours qui remettent en cause nos statuts, nos missions et nos modes d'enseignement ne sont pas de nature à calmer le jeu. Pourtant les professeurs ne se résignent pas. Les récents mouvements revendicatifs ont montré que nos collègues commencent à prendre conscience que trop c'est trop et que seule **l'ampleur de nos mobilisations aura des chances de faire levier auprès du gouvernement**

Le SNCL-FAEN accompagnera ces collègues, et appelle d'ores et déjà à **se mobiliser lors du mouvement de grève du 19 mai prochain.**

Réforme du lycée : urgent d'attendre

La concertation sur le bilan de la réforme du Lycée qui devait débuter mardi 14 avril est **repoussée**. Aucune nouvelle date n'aurait encore été fixée. 5 réunions étaient prévues jusqu'en mai qui devaient examiner pour la voie professionnelle ainsi que pour le lycée d'enseignement général et technologique, **les marges d'autonomie et l'organisation pédagogique des lycées.**

Comment expliquer cet **attentisme suspect** ? Au moment où est mise en place la réforme du collège qui **s'inspire de plusieurs mesures déjà mises en place au lycée**, n'aurait-on pas intérêt, rue de Grenelle, à **masquer** (provisoirement ?) **l'échec** de ces mesures qui se sont concrétisées par

notamment :

- ⇒ La diminution des horaires disciplinaires,
- ⇒ L'accentuation de la concurrence entre lycées,
- ⇒ La large part d'autonomie laissée aux établissements,
- ⇒ La gestion locale des heures livrant les établissements au bon vouloir des chefs d'établissement,
- ⇒ Les suppressions de postes,
- ⇒ L'accompagnement personnalisé (AP) organisé sans horaire de concertation ni formation sur le terrain...

C'est parce que nous avons déjà été vaccinés et que **nous avons vécu cette expérience**, que le SNCL-FAEN combat cette réforme du collège... et **voit déjà très bien se profiler le bilan qui en sera fait, et ses conséquences prochaines sur le lycée...**