

Un spot publicitaire pour recruter !

Le spot publicitaire du ministère de l'Éducation nationale destiné à recruter des enseignants est visuellement attrayant, les enfants sont craquants mais...**que dit-il réellement du métier d'enseignant ?**

Tout d'abord, il **se limite au 1er degré** comme si le manque d'enseignants n'avait pas encore atteint les collèges et les lycées.

D'autre part, il fait appel au sentiment, à l'émotion et à **l'image traditionnelle** du métier d'enseignant : des enfants qui ont soif d'apprendre et qui n'attendraient que le maître pour les conduire vers la Connaissance. Certes...

En faisant appel au **dévouement, à la vocation** des enseignants, le spot laisse sciemment de côté **la difficulté du métier, les classes surchargées, la violence...**

Il ne montre pas non plus le revers de la médaille : des **salaires en baisse régulière**, largement inférieurs à ceux du public et du privé à niveau de recrutement équivalent (bac +5), les difficultés **avec la hiérarchie**, les relations **avec les parents...**

Car il y a urgence : le ministère doit faire face aux départs en retraite et se conformer aux **54 000 créations de postes promises en 2012**. Pour cela, il doit recruter près de 25 000 nouveaux collègues chaque année jusqu'en 2017. Certaines disciplines sont particulièrement sinistrées comme les mathématiques : en cause, notamment, **l'allongement** du nombre d'années d'étude à la charge de l'étudiant depuis

la réforme de la mastérisation, **la concurrence** possible avec l'informatique pour les débouchés, et le fait maintes fois répété que les salaires des enseignants français sont **en-dessous de la moyenne** de ceux des enseignants de l'OCDE.

Plutôt que de se colleter à ces dures réalités, **le ministère a choisi la poésie**. Le SNCL-FAEN lui suggère une autre campagne publicitaire moins « glamour » mais très complémentaire de la sienne, sans aucun droit d'auteur...!



Ravalement de façade au ministère

« L'École change avec vous », c'est le nom du nouveau site lancé le 7 janvier par l'Education nationale. Ah bon ?

Vœu pieux ou réalité ? Certes, les enseignants sont **très consultés** sur certains dossiers : après le socle, la consultation concerne **les programmes d'enseignement civique et moral** (quoique déjà publiés), et le numérique. On nous promet des décisions sur l'évaluation, la réforme des cycles 2 à 4 avec la réforme du collège...

Comme toujours, le ministère se complaît dans **les incantations** sans aucun lien avec la réalité. Le Président de la République affirme encore « *la jeunesse, ce sera toujours ma priorité* » mais **aucune politique globale** de mixité sociale ne permet de dépasser les effets déjà connus : formes de **ghettoïsation** des collèges difficiles, **concurrence** public-privé accrue qui oblige les établissements publics à **multiplier les options** pour garder les « bons élèves »...

Avec Charlie Hebdo

Le SNCL et la Fédération Autonome de l'Education Nationale saluent la mémoire de toutes les victimes assassinées lors du lâche attentat perpétré le 7 janvier 2015 dans les locaux du journal Charlie Hebdo, ainsi qu'à Montrouge et Porte de Vincennes.

Notre syndicat et sa fédération rendent hommage au combat et au sacrifice des victimes pour défendre la laïcité dans notre société et la liberté d'expression à laquelle nous sommes tous attachés. Ils présentent leurs condoléances les plus attristées à leurs familles ainsi qu'à leurs proches. Le communiqué de presse de la FAEN est consultable en intégralité sur notre site internet : www.sncl.fr

L'effort pour l'éducation prioritaire reste **trop modeste** pour déboucher sur de réelles améliorations. Une politique de l'éducation prioritaire efficace devrait consister à **permettre la stabilité des équipes enseignantes par une vraie panoplie de mesures, par la réduction du nombre d'élèves par classe.**

Une nouvelle politique pour l'École consisterait à **effectuer le recrutement massif d'enseignants** nécessaire qui nous est promis. Hélas, il y a peu de chances que les postes budgétés en 2015 (**9421 postes nouveaux**), soient pourvus alors que ceux prévus en 2014 ne l'ont pas été.

Pendant ce temps, le métier d'enseignant **continue de se dévaloriser** aux yeux mêmes de ses principaux intéressés : manque de reconnaissance de leur travail, perte de confiance avec la hiérarchie... Aucune évolution positive de notre métier ne pourra être réalisée sans une adhésion franche et massive d'une majorité d'enseignants. Nous en sommes encore loin.

Où va l'enseignement pro ?

Alors que le ministère de l'Education nationale cherche à faire de l'apprentissage le remède miracle contre le chômage des jeunes, une intersyndicale à laquelle participe le SNCL-FAEN s'adresse aux personnels afin de dénoncer cette démarche : car l'apprentissage ne représente pas « *une voie de formation dispensant un enseignement qui permette des poursuites d'études et une insertion durable dans l'emploi* ».

L'intersyndicale s'oppose aussi au « *mixage des parcours et des publics* » qui dégrade les conditions d'exercice des professeurs sans donner à des publics aussi hétérogènes des conditions d'enseignement satisfaisantes, et qui risque de remettre en cause le statut des PLP perçu comme un « *frein* » au développement de l'apprentissage par le ministère. Nous mobiliserons les personnels pour défendre leur statut en janvier. Le communiqué de l'intersyndicale est sur notre site internet : www.sncl.fr